

Орган парткома,
ректората, комитета
ВЛКСМ, профкомов
Куйбышевского
ордена Трудового
Красного Знамени
политехнического
института
им. В. В. Куйбышева



МОЛОДОЙ ИНЖЕНЕР

Понедельник

5 июня 1989 г.

№ 15
(2696)

Цена 2 коп.

ТЕЛЕГРАММЫ СЪЕЗДУ

МОСКВА. КРЕМЛЬ. СЪЕЗДУ НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ СССР

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры экономики промышленности и организации производства Куйбышевского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института глубоко сожалели о том, что ни в Совет Союза, ни в Совет Национальностей не были избраны известные ученые: экономисты, юристы, философы, историки, такие, как Абалкин, Попов, Заславская, Афанасьев, которых мы знаем как активных сторонников перестройки, и теоретические разработки которых помогли бы преодолеть назревший в стране кризис.

Мы должны были не просто обеспечить нормы представительства, но, в первую очередь, сделать все возможное, чтобы наш парламент смог продуктивно работать и решать насущные задачи дня сегодняшнего и завтрашнего.

Коллектив кафедры.

ПРЕДЛАГАЕМ ВКЛЮЧИТЬ В СОСТАВ КОМИССИИ СЪЕЗДА ПО ДЕЛУ ГДЛЯНА НАШЕГО ДЕПУТАТА ИГОРЯ СОРОКИНА, СТАРШЕГО ОПЕРАТОРА-НОМОЧЕННОГО ЛИНЕЙНОГО ОВД СТАНЦИИ КУЙБЫШЕВ.

Комитет ВЛКСМ Куйбышевского политехнического института.

АУДИТОРИЯ — ВСЯ СТРАНА

НАБЛЮДАЯ за работой Съезда, испытываю чувство удовлетворения, радости. Нравится установившаяся на Съезде атмосфера гласности и открытости. Депутаты открыто излагают свои точки зрения по обсуждаемым вопросам. Идет спор во имя истины, которую надо найти и утвердить, отбросив все наносное и лишнее. Поэтому так разнообразны, зачастую полярны, иногда компромиссны мнения депутатов.

У меня Съезд народных депутатов СССР вызывает ассоциации с работой II съезда РСДРП, где на протяжении более трех недель также кипели страсти, шли ожесточенные споры как по процедурным, так и основным вопросам повестки дня. На некоторых это произвело в то время удручающее впечатление, говорили о расколе, провале съезда. В. И. Ленин напротив оценивал работу съезда оптимистически. Наоборот, говорит он, позиции выяснены, впереди борьба за наши цели, идеалы.

Аналогичная принципиальная борьба за наши сегодняшние задачи и программы идет и на Съезде народных депутатов СССР. Конечно, не все идет гладко, есть недостатки, допускаются конституционные отступления, иногда грубость. Но не они определяют характер работы Съезда. Впечатляют истинная демократия, разговор с аудиторией, которой является весь советский народ.

А. КОЛПАКОВ,
зав. кафедрой истории КПСС,
профессор.



ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ МЕЖВУЗОВСКОЙ ДИСКУССИИ К КОМСОМЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ СТРАНЫ

Мы, представители 26 вузов из 14 городов страны, собрались в конце прошлого месяца в г. Свердловске на межвузовскую дискуссию по формам и методам политической и идеологической работы ВЛКСМ.

НАС БЕСПОКОИТ:
— отсутствие у ВЛКСМ как политической организации молодежи собственной программы, четко определяющей цели и задачи союза, средства и методы их достижения, место комсомола в политической системе страны, принципы и конкретные формы воздействия комсомола и КПСС;

— устаревший Устав, требующий пересмотра, поскольку он сдерживает дальнейшее развитие и демократизацию комсомола;

ИЗМЕНЕНИЯ, происшедшие после XX съезда ВЛКСМ, не смогли вывести комсомол из кризиса. Более того, кризис углубился. В стране сложилась атмосфера «необходимого членства» в ВЛКСМ, мешающая комсомолу самоочищаться. Комсомол не может отразить весь диапазон интересов молодежи. Многие комсомольцы чувствуют разочарование, не видят смысла в членстве в ВЛКСМ. Авторитет выборных органов в целом крайне низок в молодежной среде. Сегодняшнюю ситуацию можно назвать состоянием «капартатных преобразований». Это вызвано тем, что нас очень долго отучали думать и сомневаться. Один из путей выхода из сложившейся ситуации мы видим в создании системы поиска и поддержки социально значимых инициатив и движений молодежи, создании условий для проявления общественной активности и творческих возможностей личности. Но отсутствие программы организации развивает цели и задачи союза, ставит крупнейшую политическую организацию молодежи в неопределенное положение в политической системе общества.

Организационные структуры не позволяют решать встающие перед комсомолом задачи. Комитеты комсомола подменяют собой соответствующие органы союза — съезды, конференции. Большую неудовлетворенность вызывает деятельность ЦК во главе с первым секретарем т. В. И. Мироненко. ЦК не имеет последовательной программы выхода из сложившейся ситуации, бездействует в вопросах выработки Программы и Устава ВЛКСМ, разработки моделей развития комсомола. ЦК должен подать в отставку и созвать внеочередной съезд.

Для решения вставших перед комсомолом проблем необходимо:

- становление комсомола как дееспособной политической организации, борьба за демократизацию общества, обеспечение общегосударственных прав и свобод;
- разработка и принятие Программы ВЛКСМ;
- разработка новой модели ВЛКСМ и принятие нового Устава ВЛКСМ.

II.

Идущий в стране процесс демократизации активизировал широкие слои общественности, в том числе и молодежи. Для обеспечения необратимости процессов перестройки, вовлечения широких масс в управление обществом необходимо разработать и принять:

- Закон СССР о законотворчестве;
- Закон СССР с референдумом;
- Закон СССР об общественных организациях, предусматривающий заявительный порядок регистрации и обеспечивающий конституционные свободы граждан;
- Закон СССР о печати, отменяющий предварительную цензуру и обеспечивающий свободу слова.

Прошедшие выборы народных депутатов СССР показали несовершенство Закона СССР о выборах и изменения, внесенных в Конституции СССР.

Считаем необходимым: — отказаться от выборов народных депутатов СССР непосредственно от общественных организаций, как нарушения принципа равногo избирательного права для всех;

— лишить окружное собрание права отсева кандидатов в народные депутаты;

— пересмотреть порядок выдвижения и регистрации кандидатов. В скором времени предстоят выборы в республиканские и местные органы власти. И уже сейчас всем комсомольским организациям необходимо начать формирование корпуса кандидатов в народные депутаты, для выдвижения по избирательным округам и наказов будущим депутатам.

III.

Мы считаем, что комсомол должен быть одной среди нескольких молодежных организаций, действующих в рамках советского законодательства, объединенных в рамках реорганизованного Комитета молодежных организаций СССР, своей деятельностью доказывающий политическое лидерство среди них. Выступать за создание единого фронта борьбы за перестройку, обеспечивая свое политическое влияние через комсомольцев, состоящих в других молодежных организациях.

— пассивность и выжидательная позиция огромной части молодежи, играющая на руку консервативным силам в стране, низкий авторитет комсомола в молодежной среде, формальное членство подавляющего большинства наших товарищей в союзе.

Обсудив сложившееся положение, мы приняли итоговый документ, отражающий позицию участников встречи, которую не считаем бесспорной, и выносим на ваше обсуждение.

По итогам встречи создан координационный центр по адресу: 620002, г. Свердловск, Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова, комитет ВЛКСМ. Тел. 44-50-74.

Признавая и поддерживая Программу КПСС, считаем необходимым в то же время разработку и принятие собственной Программы ВЛКСМ. На наш взгляд, Программа ВЛКСМ должна содержать цели и задачи комсомола, формы и методы политической работы, принципы взаимоотношения с советскими, партийными и общественными организациями.

Принятый на XX съезде ВЛКСМ Устав не отвечает требованиям времени, не позволяет решать стоящие перед комсомолом задачи.

Никакие редакции и поправки не спасут положение дел. Новый Устав ВЛКСМ должен определить новое организационное строение комсомола, в котором приоритет отдавался бы первичным организациям. При образовании первичных организаций необходимо отказаться от монополии территориально-производственного принципа. Необходимо разработать новые принципы и порядок формирования руководящих органов ВЛКСМ. Следует обеспечить права меньшинства и выражение своего мнения и выбора форм работы.

IV.

«О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ВЛКСМ С ПАРТИЕЙ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ».

Прежде всего надо признать, что совместная деятельность комсомола с партийными организациями необходима. Но при этом надо обозначить ряд принципиальных моментов.

1. Комсомол является самостоятельной организацией, поэтому считаем недопустимым вмешательство партийных органов в вопросы внутрисоюзной жизни ВЛКСМ.

2. Мы не отказываемся от партийного руководства, но считаем, что партия должна осуществлять свое влияние на идеологическую и политическую деятельность комсомола только через своих членов в комсомольских организациях.

3. Признавая самостоятельность ВЛКСМ, считаем обязательным членство в КПСС руководящих комсомольских работников на всех уровнях.

4. Комитеты комсомола должны строить совместную деятельность с общественными организациями через

членов ВЛКСМ, работающих в этих организациях, не подменяя и не дублируя их функций.

5. Мы на деле готовы добиваться реализации лозунга «Вся власть — Советам!», так как, если Советы будут столь же беспомощными, как и раньше, то наша работа в этом направлении будет лишена всякого смысла. Мы будем выступать против ведомственной монополизации экономики и за большую передачу бюджета из центра в пользу местных Советов, так как, прежде всего, необходимо дать Советам экономическую и финансовую базу для осуществления их политической власти.

6. Комсомол готов бороться за власть. Комсомол должен стремиться к завоеванию как можно большего числа депутатских мандатов. Это работу мы предлагаем вести постоянно, с учетом непрерывных изменений. Для этого нужно использовать научный потенциал общественных наук, прогнозирование процессов, происходящих в молодежной среде, разработки молодежной платформы и путей развития комсомола.

Как представители вузовского комсомола, считаем необходимым определить нашу позицию по студенческим проблемам и вынести ее на трибуну Всесоюзного студенческого форума.

Считаем, что эта встреча позволит на всесоюзном уровне обсудить наиболее актуальные проблемы студенчества: совершенствование учебного процесса и качества подготовки специалистов, обучения на военной кафедре, преподавание общественных наук, отвлечение студентов в управление вузом, оказание помощи студенческим семьям, социальную защищенность молодых специалистов.

Нельзя допустить превращения форума в очередное полемное мероприятие. Мы поддерживаем инициативу секретарей комитетов ВЛКСМ вузов Москвы о проведении информационной встречи секретарей комсомольских организаций вузов для выработки платформы вузовского комсомола на форуме.

ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ МЕЖВУЗОВОЙ ДИСКУССИИ К КОМСОМЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ СТРАНЫ

(Окончание.

Нач. на 1-й стр.).

В конце отчетно-выборной кампании в комсомольских организациях страны (начало 1990 года) необходимо провести внеочередной съезд ВЛКСМ. Съезд должен принять программу и Устав ВЛКСМ — основополагающие документы, содержащие принципы жизнедеятельности нашей организации. Выбор делегатов было бы целесообразно проводить по платформам. Для этого нужна тщательная подготовка и определение путей развития комсомола на основе общекосмопольской дискуссии. К руководству организацией должны прийти люди, способные мыслить и действовать в соответствии с требованиями времени.

Для подготовки съезда необходимо вести работу по следующим направлениям:

- проработка и обсуждение проекта Устава и Программы ВЛКСМ (в том числе и принятие программы и ряда положений нового Устава первичными организациями);
- формирование общественного мнения;
- разработка моделей развития организации.

Для обеспечения этой работы необходимо:

- поддержка и развитие идей Сургутской встречи, пропаганда их в рядах комсомольцев;
- первичным организациям рассмотреть вопрос о вступлении во временную комсомольскую организацию (Сургутскую) организацию коллективными членами;
- создание координационно-информационной системы с несколькими центрами, обмен документами и информацией.

ЕСЛИ НЕ СДЕЛАЕМ МЫ, СДЕЛАЮТ ЗА НАС!
**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ИТОВОМУ ДОКУМЕНТУ ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛКСМ.**

Экономическая деятельность комсомола является необходимым условием создания материальной базы для решения политических задач, стоящих перед

ВЛКСМ. Опробуя в своей экономической деятельности новые формы организации и хозяйствования, комсомол способствует формированию управленческих кадров и специалистов нового типа, необходимых для перестройки народного хозяйства страны.

Комсомольский сектор способен стать полноправной частью нашей экономики. Важным принципом организации экономической деятельности ВЛКСМ является децентрализованность, позволяющая комсомольским организациям и органам любой уровня, гибко реагировать на возникающие потребности, оперативно создавать комсомольские предприятия. Однако сейчас на пути развития комсомольской экономики существует ряд препятствий:

- неопределенность правового статуса и отсутствие правовых гарантий свободного развития комсомольских предприятий;
- ущемление прав низовых организаций по созданию и управлению предприятиями со стороны вышестоящих комсомольских органов;
- отсутствие координации деятельности комсомольских предприятий.

В связи с этим необходимо:

1. Разработать и принять общесоюзные законодательные акты, определяющие правовой статус комсомольских предприятий, гарантии их правовой защищенности и обеспечивающие социальную защищенность их работников.

2. Разработать и принять съездом ВЛКСМ нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения комсомольских предприятий с организациями-учредителями и вышестоящими комсомольскими органами, предоставить первичным организациям право свободного экономического развития в рамках закона.

3. Создать системы координации, информационного обеспечения и квалификационной подготовки работников комсомольских предприятий.

В НОЯБРЕ 1989 года должен состояться Всесоюзный Форум студентов.

Проблем у нас, студентов, накопилось очень много: это и добровольность обучения на военной кафедре, и проблемы преподавания общественных дисциплин, и работа на картошке осенью, и размер стипендии — их сразу не перечислить. В то же время, если и делают-

ся попытки решить эти проблемы на высоком уровне, то мнение студентов практически не учитывается. Для подготовки к Форуму создан подготовительный комитет. В него вошли около 100 представителей студентов, работники комсомола, ВЦСПС и Госкомобразования СССР — организации — учредители Форума.

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ КОМИТЕТЕ

Подготовительный комитет определяет программу и порядок проведения Всесоюзного студенческого форума, избирает делегатов, состав приглашенных; разрабатывает проекты документов форума;

изучает общественное мнение, предложения студенческих коллективов, оказывает им практическую помощь, участвует в организации информационно-пропагандистского обеспечения подготовки форума;

координирует свою работу с ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразованием СССР, пользуется их информационным и статистическим материалами.

Члены ЦК ВЦСПС подотчетны в своей деятельности комитету, организациям или коллективам ими представляемым.

Подготовительный комитет имеет свои полномочия Всесоюзному студенческому форуму.

Информация для прессы (публикации, сценарии, рукописи и т.д.) направляются по адресу: 125015, Москва, Новодмитровская,

Б-А, «Студенческий меридиан»-ВСФ.
Ответственные секретари: Кисмерешкина В. (тел. 206-87-24).
Чистенкова О. (тел. 285-80-71).

О порядке выборов делегатов на Всесоюзный студенческий форум

Выборы делегатов на Всесоюзный студенческий форум от учебных заведений (дневной формы обучения) проводятся на конкурсной основе, при всестороннем обсуждении выдвигаемых кандидатур в студенческих коллективах, без каких-либо ограничений.

Для высших учебных заведений норма представительства — один делегат от каждого вуза, филиала с правами вуза; два делегата — от вузов с численностью на момент проведения выборов более 10000 студентов. Для проведения выборов комитетом комсомола, студенческим (объединенным) профкомом вуза, студенческими организациями и объединениями учебного заведения создается избирательная комиссия.

Право решающего голоса при выборах делегатов на форум имеют студенты и аспиранты (дневной формы обучения) вуза.

По итогам голосования избирательная комиссия утверждает протокол (с указанием числа голосовавших и количеством голосов, поданных за каждого кандидата) и в 3-дневный срок предоставляет (направляет) его в подготовительный комитет. При тайном голосовании бюллетени с итогами голосования опечатываются после подсчета голосов и хранятся у председателя избирательной комиссии вуза до завершения форума.

ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразование СССР делегируют представителей на форум решением своих органов (не более 75 человек).

Выделить 10 делегатских мест для победителей конкурсов газеты «Комсомольская правда», 10 — журнала «Студенческий меридиан».

Предоставить право делегирования по одному представителю от Всесоюзных объединений, ассоциация

студентов-медиков; координационного методического центра студенческих дружин по охране природы; аэрокосмического объединения; советов студенческих организаций горных, геологических, нефтяных и металлургических вузов и факультетов.

Предоставить право делегата форума советскому представителю в МСС.

Другие представители и организации студенческой молодежи до 1 октября 1989 года подадут заявки на участие в форуме в подготовительный комитет, который принимает окончательное решение по мере поступления заявок в каждом конкретном случае.

Вопросы предоставления статуса делегатов членами ПК решает Всесоюзный студенческий форум.

Выборы делегатов завершить до 20 октября текущего года. Полномочия делегатов подтверждает мандатной комиссией ВЦСПС.

Пригласить для участия в работе форума представителей партийных, государственных, общественных органов и организаций.

УСЛОВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ К ОСЕННИМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ РАБОТАМ

★ ПРОЕКТ

В целях упорядочения организации труда, быта и отдыха студентов и учащихся, привлекаемых на осенние сельскохозяйственные работы, проект, представленный в Совет Министров СССР постановляет:

1. Считать возможным участие студентов и учащихся в сельскохозяйственных работах только на добровольной основе. Установить, что решение о привлечении студентов и учащихся на осенние сельскохозяйственные работы, организации их труда, быта и отдыха принимают Советы Министров союзных и автономных республик, край (обл.) исполкомы. Поручить им, с учетом мнения учащейся молодежи и общественности, разработать региональные программы освоения студентов и учащихся от осенних сельскохозяйственных работ в период учебных занятий.

2. Признать, что привлечение студентов и учащихся к труду государственными и общественными органами по основаниям, принятым в предусмотренных действующим законодательством, а также без надлежащего договорного оформления отношений является незаконным и влечет ответственность должностных лиц в порядке, определенном законодательством.

Запретить применение труда молодежи, результаты которого служат источником образования части дохода (прибыли) государственно-кооперативного либо иного общественного предприятия или организации, без оплаты этого труда в соответствии с его количеством и качеством.

3. Поручить Госкомтруда СССР совместно с Гособразованием СССР по согласованию с ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Минфинком СССР и Минздравом СССР в десятидневный срок определить порядок привлечения учащейся молодежи к уборке урожая.

Порядок привлечения студентов и учащихся на осенние сельскохозяйственные работы и организации их деятельности

1. К осенним сельскохозяйственным работам могут привлекаться студенты вузов и сузов на срок не свыше одного месяца. Не допускается привлечение к сельскохозяйственным работам студентов, имеющих медицинские противопоказания.

2. Осенние сельскохозяйственные работы осуществляются строго на договорной основе на весь комплекс или отдельные виды работ.

3. За использование трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия, организации, колхоз, совхоз-предприятие-заказчик — в соответствии с договором возмещает учебному заведению затраты по сохранению на период работы студентам стипендии, заработной платы преподавателям и сотрудникам, а также другие затраты учебных заведений, связанные с выполнением осенних сельскохозяйственных работ.

4. Ответственность за доставку студентов и учащихся к месту работы и обратно возложить на руководителей предприятий-заказчиков.

5. За студентами высших и средних специальных учебных заведений, направляе-

мых на сельскохозяйственные работы, сохраняется выплата стипендий, а за учащимися учебных заведений, которые обеспечиваются бесплатным питанием, — выплата стипендий и бесплатное питание; кроме того, студентам и учащимся выплачивается заработная плата за выполненные объемы сельскохозяйственных работ. (В соответствии с договором).

Студентам, преподавателям и сотрудникам учебных заведений за время нахождения в пути не менее суток выплачиваютсяточные за счет средств предприятий-заказчиков в соответствии с постановлением проекта Совета Министров СССР о служебных командировках.

Оплата труда студентов и учащихся моложе 18 лет, направляемых на сельскохозяйственные работы, производится по тарифной ставке за время, на которое сокращается продолжительность их ежедневной работы. Этот порядок применяется только в тех случаях, когда указанным студентам и учащимся не снижаются нормы выработки.

6. В случае направления на сельскохозяйственные работы преподавателей и сотрудников учебных заведений в качестве руководителей студенческих и учащихся коллективов за ними полностью сохраняется заработок по месту основной работы, а также оплата за руководство коллективом согласно договору из средств предприятия-заказчика.

7. Предприятие-заказчик обязано создавать условия для производственного труда студентов на основе при-

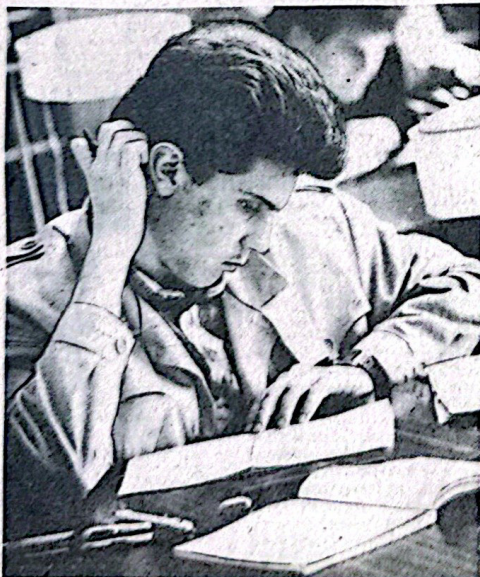
менения прогрессивных и прежде всего подрядных и аккордных форм организации и оплаты труда, своевременной подготовки фронта работ, использования высокопроизводительных безопасных технологий процессов производства, соответствующих требованиям санитарных норм и техники безопасности, обеспечения горячим питанием, жильем и медицинским обслуживанием.

8. Оплату больничных листов студентам (учащимся) участвующим в осенних сельскохозяйственных работах предприятия-заказчик производит на общих основаниях. При невозможности оформления больничного листа местными органами здравоохранения оплата производится на основании справок медицинского работника сельхозотряда.

9. Временно привлекаемым студентам и учащимся занятым переработкой, наращиванием и уборкой урожая, может выдаваться сельскохозяйственная продукция. Порядок выдачи натуральных должен оговариваться в хозяйственном.

Наряду с этим, часть сельскохозяйственной продукции, подлежащей реализации, может выдаваться учебному заведению — исполнителю сельскохозяйственных работ для нужд общественного питания и других объектов социальной сферы, принадлежащих учебному заведению.

Эти документы подготовлены центральным штабом ССО и будут в ближайшее время представлены для утверждения в Совет Министров СССР. Они одобрены ПК форума.



ФОРУМ СТУДЕНТОВ

РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФКОМОВ СТУДЕНТОВ И СЕКРЕТАРЕЙ КОМИТЕТОВ КОМСОМОЛА ВУЗОВ

Осознавая всю сложность происходящих в студенческой среде процессов, вызванную острой необходимостью изменений форм и методов работы студенческих общественных организаций, усиления их роли в решении проблем вузовской молодежи, совещание секретарей комитетов комсомола и председателей профкомов студентов считает необходимым:

1. В области совершенствования учебно-воспитательного процесса:

Совместно с администрацией провести ревизию имеющегося учебно-лабораторного фонда, продумать рациональное использование помещений для организации самостоятельной учебы под контролем преподавателей, занятий с группами и других форм обучения.

Поддержать предложение о внесении в проект положения о вузе пункта, решающего устанавливать пятнадцатую рабочую неделю.

Рассматривая в профкомах и комитетах комсомола расписание занятий, распределение фондов помещений с последующим визуированием расписаний занятий, экзаменов и зачетов перед утверждением их учебной частью.

Учитывая реальное положение дел, просить ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ ходатайствовать перед соответствующими инстанциями о повышении минимального размера стипендии до установленного официально прожиточного минимума с ежегодной поправкой на индекс цен, обеспечение к 1991 году стипендий всех успевающих студентов.

2. В области демократизации вузовской жизни:

В структуре советских профсоюзов создать отраслевые студенческие отделы. Просить ЦК профсоюза работников народного образования и науки создать межотраслевой совет студенческих профсоюзных организаций. Создать рабочую комиссию, включающую представителя ВЦСПС, ЦК профсоюза работников народного образования, председателей студенческих профкомов для экономической и правовой обработки вопроса создания самостоятельного отраслевого профсоюза студентов страны.

В ЦК профсоюза проанализировать работу совета председателей профкомов университетов страны, создать совет председателей студенческих профкомов страны и советы председателей студенческих профкомов педагогических, политехнических и других профильных вузов.

В целях расширения гласности считать необходимым издание всесоюзной студенческой газеты, еженедельника по проблемам студенческой молодежи как приложение к журналу «Студенческий меридиан», с 1 января 1989 года вести еженедельную страничку по проблемам студенческих профсоюзов в газете «Труд», для чего использовать материалы многоотражных и местных газет.

Организовать в еженеде-

льнике «Высшая школа и наука», раздел, посвященный проблемам студенчества. Опубликовать в газете «Труд», журнале «Студенческий меридиан» проект положения о правах профсоюзного комитета студентов вуза, организовать широкое деловое обсуждение проекта положения о профкоме студентов студенческих коллективах вузов, направить замечания и предложения в 1-м полугодии 1989 года в ВЦСПС и Госкомитет по народному образованию.

Просить редакции газет «Комсомольская правда», «Труд», журнала «Студенческий меридиан» опубликовать все принятые совещанием документы.

Просить редакции газет «Комсомольская правда», «Труд» опубликовать открытое письмо всесоюзного совещания о неоправданной задержке утверждения положения об оздоровительно-спортивном лагере вуза.

С целью привлечения широкой студенческой массы к активному участию в формировании позиции студенчества по вопросам, которые будут рассматриваться на всесоюзном форуме, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ организовать информирование студенческих коллективов о ходе подготовки к форуму, о составе и задачах подготовительного комитета, периодически давая информацию через прессу о его заседаниях, проектах документов, подлежащих принятию на форуме.

Считать целесообразным участие курсантов военных училищ и студентов вузов только с правом совещательного голоса. Считать целесообразным подготовительному комитету установить норму представителей студентов вузов и курсантов военных училищ.

Считать необходимым формировать платформу и состав делегации на студенческий форум на региональных студенческих конференциях. Делегатов на форум избирать исходя из численности студентов в регионе с единой нормой представительства.

Считать необходимым распространить на создаваемые студенческие профсоюзные организации собственные хозрасчетные предприятия, льготы, установленные постановлением Совета Министров СССР № 956 от 4.08.88 г. «О содействии в хозяйственной деятельности ВЛКСМ» (освобождение от уплаты налога с оборота, таможенной пошлины и пр.).

Ликвидировать подоходные налоги со всех студенческих и аспирантских стипендий. Поднять сумму командировочных расходов на период практики, выплачиваемых вузами студентам, до общегражданского уровня.

Обратиться в ВЦСПС и Госкомитет СССР по народному образованию для разрешения на получение стипендий студентам - матерям, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком.

Разработать законодательные акты социальной защищенности освобожденных профсоюзных и комсомольских работников вузов.

1. Перестройка высшего образования, организация учебного процесса.
2. Участие студентов в управлении учебными заведениями.
3. Студент и военная кафедра.
4. Преподавания общественных наук.

5. Научно-техническое творчество студенческой молодежи.
6. Студенчество и общественно-политические проблемы общества.
7. Проблемы досуга студентов.
8. Социальные и бытовые проблемы студенчества.

9. Трудовая деятельность студентов.
10. Студент и экологические проблемы общества.
11. Студенческое движение, студенческие организации.
12. Национальное и интернациональное в студенческой жизни.

13. Международное сотрудничество советского студенчества.
14. Комсомол — пути перестройки.
15. Профсоюзы в учебных заведениях.
16. Проблемы религии и студенчества.
17. Здоровье студентов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСКУССИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Студент и преподаватель: проблемы и формы сотрудничества.

Самостоятельная работа студента.

Вуз — производство — формы сотрудничества. Поиск «своего» абитуриента — что это?

Ускоренное репетиторство, поиск талантов.

Анализ конкретной практики: чего больше — успехов или разочарований?

Студент в Ученом совете вуза.

Преподаватель, администрация, студенты — кто организует учебный процесс? Самоуправление или самообслуживание?

Какие и нужны ли вообще органы студенческого самоуправления?

Студенческий парламент. Практика и перспективы подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. Новые учебные программы и планы, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Медицинская подготовка девушек.

Подготовка по курсу гражданской обороны.

Военная кафедра и войны запаса, войны-интернационалисты. Военно-патриотическое воспитание.

Пацифизм в студенческой среде — хорошо это или плохо?

Преподавание общественных дисциплин и процессы перестройки советского об-

щества. Преподаватель кафедры общественных наук — кто Вы?

Гуманитаризация технического образования.

Практика организации научно-технического творчества — недостатки и достижения.

Каким путем идти дальше, поиск талантов.

Создание условий для творческого роста будущих специалистов.

Поиск и поддержка талантливой молодежи — что необходимо сделать?

Студенческие объединения НТМ — путь решения проблемы.

Конкурсы, олимпиады, смотры.

Истинный подвижник или вымысел — взгляд на проблему.

Навыки управленческой деятельности — необходимо ли личное желание каждого?

Демократия и гласность — что дальше?

Твой идеал сегодня. Политические клубы.

Неформальные объединения.

Нравственные ценности. Пути улучшения организации досуга, повышения культуры студента, система эстетического воспитания.

Внедрение новых форм организации досуга.

Стипендия — плата за труд или социальное пособие?

Гарантии, льготы, компен-

сация. Использование 4 процентов стипендиального фонда.

Правовое положение и гарантии студента, молодого специалиста, ответственность преподавателей.

Студенческие строительные отряды — как развиваться движению?

Студент и осенние сельскохозяйственные работы.

Хозрасчетные объединения студенческой молодежи — сегодняшний день. А завтра?

Экологизация системы образования. НТМ в решении экологических проблем.

Участие студенческой молодежи в общественном экологическом движении — проблемы и перспективы.

Модежное экологическое движение в борьбе за мир и укрепление доверия между народами.

Экология и культура. Ассоциации и объединения студентов по социальным и профессиональным интересам.

Студенческий совет СССР. Союз студентов, студенческий профсоюз — сомнения и целесообразность.

Студенческие советы, комсомол и профсоюзы.

Вопросы преподавания на национальных языках.

Национальная культура. Новый союзный договор — сепаратистский лозунг или объективная необходимость?

Интернациональное воспитание молодежи — проблемы, пути, решения.

Международные контакты советского студенчества — проблемы, пути решения.

Профессиональный студенческий туризм. Безвалютные обмены. Участие в международных студенческих организациях.

Какой комсомол нам нужен? Расширение самостоятельности комсомольских организаций.

Флансовая и экономическая деятельность комитетов ВЛКСМ.

Идеологическая работа комитетов ВЛКСМ.

Нужна ли программа ВЛКСМ?

Комсомол и неформальные объединения.

Новые функции и структура комитета комсомола.

Проблема взаимоотношений с партийными организациями, выходящими комсомольскими организациями.

Социальная защищенность учащейся молодежи — что может сделать профком?

Материально-техническая база студенческого быта и досуга.

Профсоюзные организации сегодня — в чем суть перестройки?

Творческие самостоятельные объединения студентов — традиционное и новое в организации досуга.

Физическая культура и спорт.

Материальная база.

ОБСУЖДЕНИЕ ИДЕЙ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Предоставить право формирования правил набора в учебные заведения с учетом материально-технической базы вуза.

2. Совместно с ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ разработать проект коллективного соглашения между студенческим коллективом и администрацией вуза.

3. Выйти с предложением в Совет Министров СССР об отнесении расходов военных кафедр вузов на счет Министерства обороны СССР.

4. Разрешить использовать 4-процентный фонд на любые виды поощрения по представлению профкома студентов и комитета ВЛКСМ.

5. При наличии годовой экономики стипендиального фонда использовать ее на поощрение студентов аналогично использованию 4-процентного фонда.

6. В целях исключения «штурмовщины» в учебном процессе разработать документы по организации поэтапной сдачи экзаменов и зачетов в течение семестра.

Предложения в ВЦСПС

1. Рекомендовать областными (городскими) конференциями и другим настоящим конференциям в составе инфимума профкомов (республиканские комитеты, центральные комитеты, ВЦСПС) иметь число членов, представляющих интересы студентов, пропорционально численности студентов среди членов профсоюза, объединенных данными органами (республиканскими комитетами, ВЦСПС).

2. В случае выбытия студента-члена профоргана — предусмотреть право кооптации по рекомендации профкома.

3. Учитывать, что финансовая и хозяйственная деятельность студенческих профсоюзных организаций

лежит в основе успешной работы по мобилизации студенческой молодежи на решение насущных социальных проблем, разработать положение о профсоюзном бюджете студенческих организаций на основе принципа полной самостоятельности их в расходовании средств с отменой всех иных действующих ограничений.

4. В структуре советских профсоюзов создать отраслевые студенческие отделы. Просить ВЦСПС создать межотраслевой совет студенческих профсоюзных организаций. Создать рабочую комиссию, включающую представителей ВЦСПС, ЦК профсоюза работников народного образования, председателей студенческих профкомов для экономической и правовой проработки вопроса создания самостоятельного отраслевого профсоюза студентов страны.

5. Начать издавать серию правовых документов для студенческих профсоюзных комитетов, возможно, на хозрасчетной основе.

6. Разработать типовые методические планы обучения профсоюзного актива председателей профсоюзных комитетов студенчества и комитет профкомов.

7. Начать издавать с 1 января 1990 года Всесоюзную студенческую газету.

8. Совместно с ЦК ВЛКСМ создать всесоюзный студенческий оздоровительно-спортивный лагерь на юге страны.

9. Считать целесообразным существование областных советов профсоюзов и республиканских комитетов профкомов.

10. Обратиться в соответствующие директивные органы с просьбой пересмотреть СНИПы по комплектации помещений вузов, общежитий инвентарем и оборудованию и сроки эксплуатации.

11. Разработать ряд законодательных документов для обеспечения социальной защиты освобожденных профсоюзных работников. Рассмотреть вопрос об эффективном материальном и моральном стимулировании работ освобожденных профсоюзных работников.

5 ИЮНЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ

ЭТА международная акция, ежегодно проводимая по решению ЮНЕСКО, вызвана резким обострением экологической ситуации в мире, все нарастающей угрозой экологической катастрофы.

В нашей стране принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О коренной перестройке дела охраны природы в стране», в котором определены кардинальные меры по оздоровлению окружающей природной среды, предотвращению загрязнения и истощению ресурсов природы. Выполнение намеченного зависит от всех нас, от каждого из нас, от нашей экологической культуры, соблюдения природоохранительных требований на производстве и личного трудового участия в деле защиты и охраны природы.

Куйбышевский областной совет Всероссийского общества охраны природы обращается ко всем жителям города и области с предложением принять активное участие во Всемирном дне охраны окружающей среды.

В этот день, 5 июня, в городах и районах необходимо провести:

— Экологические акции добровольного труда «Зеленая волна»: очистку природных лесов и лесопарков, территорий предприятий, улиц, дворов от мусора, хлама, сорной растительно-

сти, развешивание искусственных гнездовий, благоустройство озер, берегов малых рек, укрепление склонов опрагов, обустройство родников.

— Рейды по проверке выполнения природоохранного законодательства: операции «Чистый воздух» на автотранспортных предприятиях, по борьбе с браконьерством, по проверке работы очистных сооружений промышленных предприятий и животноводческих ферм, утилизация отходов.

— Пропаганду экологических знаний среди населения: сходы сельских граждан с участием руководителей предприятий, учреждений, депутатов Советов, на которых обсудить задачи общественности по оздоровлению окружающей природной среды, лекции, беседы по проблемам экологии, показ кинофильмов, тематических выставок по охране природы, выступления агитбригад и т.д.

Мы часто в последнее время повторяем слова Достоевского, что красота спасет мир, но речь — о красоте в широком смысле, как гуманизме, нравственном соприкосновении, действенном служении природе.

Начнем же действовать во благо!

Куйбышевский областной совет Всероссийского общества охраны природы.

АНОНС КНИГИ

ШТЕРНБЕРГ Л. Ф. Скоростное конспектирование. — М.: Высшая школа, 1988.

«Что делает человек в читальном зале библиотеки? Разумеется, читает.

Что делает человек на лекции? Слушает лекцию, конечно.

А что еще обычно делает человек в читальном зале или на лекции? Приглядывается: почти перед каждым читателем научного читального зала и перед каждым слушателем научной или учебной лекции лежит тетрадь, а в руке — авторучка. И читатель, и слушатель конспектируют.

Сколько же времени тратит все человечество на конспектирование?.. Очень много. Невероятно много. Чтобы понять, насколько много, достаточно представить себе только конспектирующую армию студентов. А ведь есть еще научные работники, инженеры, слушатели разнообразных курсов.

Нельзя ли чем-нибудь помочь этой армии конспектирующих?.. Нельзя ли научиться конспектировать быстрее? Хотя бы раза в два, а еще лучше — раза в три-четыре! Причем конспектировать так, чтобы конспект потом и читался легко, а не расшифровывался как голубовошка. Оказывается, можно. И самое интересное заключается в том, что техника скоростного конспектирования научиться гораздо легче, чем скоростному письму (стенографии) или скоростному чтению. Попробуйте, и вы убедитесь в этом сами».

С таких слов начинается учебно-методическое пособие Штернберга Л. Ф. «Скоростное конспектирование», вышедшее в Москве в издательстве «Высшая школа» в 1988 году и поступившее в фонд научно-технической

библиотеки КПТИ (40 экземпляров).

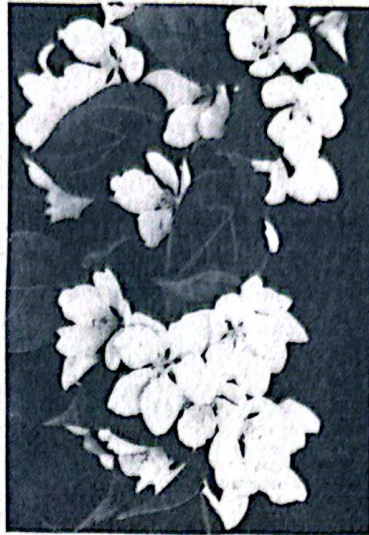
В этом пособии описана система скоростной конспектирующей записи, позволяющая повысить в несколько раз скорость записи и при этом получить конспект, удобный для чтения и способствующий запоминанию материала. Излагаемая система позволяет на общей основе создать каждому человеку личные приемы записи, ориентированные на специфику конспектируемых текстов.

Что такое канторы и буквы в обертке и какую помощь могут они оказать при записи слов, словосочетаний, терминов? А может вам поинтересно «корейская грамота» и ее иероглифы? А как поступать с приставками, суффиксами и окончаниями, которыми ваш конспект не превратился в сложную шарлазан? Как вести конспектирование фраз? Как использовать различные цвета в ваших конспектах? На эти и многие другие вопросы дает ответы данное учебно-методическое пособие, которое поможет вам самостоятельно научиться навыкам скоростного конспектирования и использовать их не только для учебных целей, но и на протяжении дальнейшей научной и практической деятельности.

Материал в книге построен в форме уроков, в каждом из которых характеризуется один из приемов скоростного конспектирования и показывается их взаимосвязь.

Данное учебно-методическое пособие можно получить в библиотеке на абонементе учебной литературы и в читальных залах за номером Ч 730.03я7, Ш 905.

И. МОЙСЕВИЧ,
главный библиограф.



ИНТЕРФАКТ

ДУЭЛЬ С ВИРУСОМ

НАИБОЛЕЕ известное лекарство от СПИДа — азидотимидин — уже более трех лет продлевает жизнь многим больным. Но, похоже, помогает далеко не всегда. По данным американских исследователей, некоторые виды вируса уже маловосприимчивы к этому препарату. Врачи заметили, что во многих случаях он теряет эффективность. На этом фоне с большой надеждой было воспринято сообщение о том, что группа американских ученых-медиков открыла новый препарат для борьбы с «чумой XX века». Он условно именуется Джи-Эл-Кью-233 и представляет собой очищенную разновидность снайпера, применяемого в Китае как народное средство для искусственного

прерывания беременности. Его получают из корневых растений — родственника обыкновенного огурца.

Группу американских специалистов возглавляет сотрудник Калифорнийского университета М. Макрат и представитель частной биотехнологической компании «Джиллбэ» Дж. Лифсон. По их словам, новый препарат в отличие от уже известных лекарств обладает избирательным действием — он уничтожает только те клетки иммунной системы, которые поражены вирусом.

Значит ли это, что в борьбе с болезнью сделан новый шаг? Ведь известия о якобы чудотворных лекарственных средствах от СПИДа, время от времени поступающие из разных стран, до сих пор

оказывались несостоятельными.

По имеющимся данным, препарат был успешно проверен на животных и не дал каких-либо побочных эффектов. Кроме того, лабораторные эксперименты проводились и на пробах крови, взятых у больных СПИДом. Теперь предстоит обстоятельная проверка препарата

на токсичность, и лишь после этого будут начаты и посредственные испытания на людях.

Пока исследователи осторожны в оценках и не включают возможности проявления каких-либо непредсказуемых побочных эффектов при таких испытаниях.

КОМПЬЮТЕР-ДАНТИСТ

В МИННЕСОТСКОМ университете (США) создана автоматизированная зубопротезная система, избавляющая врачей от многих трудоемких процедур, а пациентов — от неприятных ощущений. Снимки поверхности

зубов, сделанные под разными углами, обрабатываются на ЭВМ. Ее инструкции считает прецизионный станок, изготовляющий в автоматическом режиме нужную коронку или протез.

РОБОТ НА ПРОГУЛКЕ

СОБЫТИЯ в Чернобыле показали, как важно в случае тех или иных аварий с выбросом вредных для человека веществ иметь под рукой неуязвимых помощников — дистанционно управляемую технику, а еще лучше — роботов, способных «размышлять». Последние, по-видимому, в перспективе вполне возможны. Оснащенный телекамерой и средствами искусственного интеллекта движущийся робот «Шейки» во время эк-

спериментов в Стэнфордском университете (США) ориентировался в пространстве самостоятельно, принимая ряд простейших решений. Правда, пока это опытный прокат на льготных условиях — обстановка, в которой он работает, оставлена из расчета на нормальный уровень опасности, составлена из материалов с четкими границами. Американские специалисты уверены, что устройства типа «Шейки» можно считать предшественниками «мыслящих» роботов.

ГЕМОГЛОБИН У РАСТЕНИЙ

ИЗВЕСТНО, что у животных и человека пигмент крови — гемоглобин — переносит кислород от органов дыхания к тканям организма и углекислый газ от тканей к дыхательным органам. Однако гемоглобин находили и в корневой системе определенной группы растений. Считалось, что им гемоглобин каким-то образом передавался от насекомых. Это

предположение оспаривали австралийские ученые. С выдвинули гипотезу, что гемоглобина присущи растительному миру так же, и животному. Роль, которую он может играть, не ясна. Исследователи предполагают, что «растительный» гемоглобин же, как и «животный», существует в процессах кислородного обмена.

ШАГИ ЗА ГОРИЗОНТ

ЛЕТО — ПОРА ОТПУСКОВ

КРЫМ, Кавказ, Алтай, Курилы, Сахалин, Колыский полуостров, Карпаты — везде пролегают туристические маршруты.

А разве богаче и красивее места, по которым проходит Куйбышевская область, хуже? И кому, как не нам, ее жителям, надо знать ее уникальную природу, леса, горы, реки, исторические памятники, дорожки всему нашему народу. Об этом, а также о том, как сделать свой отдых богаче, насыщеннее, интереснее, наша новая рубрика «Шаги за горизонт», которую мы открываем сегодня.

А не пора ли, дорогой читатель, подумать о том, как вы проведете свой отпуск. Выбор перед вами огромный. Можно по путевке отдохнуть, подлечиться в санатории, доме отдыха или на курорте, поехать заграницу и купаться на море, совершить экскурсию по Золотому Кошью или в Карелию. Можно все отпускные дни провалиться на пляже, поработать на дачном участке или посвятить отпуск рыбалке, охоте, сбору грибов и ягод.

Словом, заблаговременно и заботливо. Везде хочется побывать, все поинтереснее, попробовать. А отпуск всего один. Как же им распорядиться?

Осмелюсь дать вам совет — постарайтесь выкроить хотя бы несколько дней и отправляйтесь в туристический поход в одиночестве, с

семьей, с товарищами. Это и вашим срочным делам не помешает. Зато какой запас бодрости, здоровья, прекрасных впечатлений вы от этого получите.

А чтобы вам было легче подготовиться и организовать свое путешествие, мы открываем в нашей газете новую рубрику, из материалов которой вы сможете почерпнуть самые разнообразные и полезные сведения о туризме, интересных маршрутах, экипировке, режиме питания и движении, прочтете познавательные туристские были, узнаете самые разнообразные секреты жизни в лесу и горах.

Может быть, ближе познакомясь с этим удивительным видом спорта, вы пополните число его преданных поклонников.

Вести эту рубрику будет наш нештатный корреспондент Владимир Комин. Несколько слов о нем. Туризм занимается с 1972 года. С тех пор побывал в десятках походов различной категории сложности. Путешествовал на лыжах, пешком, на плотах и байдарках по Кавказу, Тянь-Шаню, Северному, Среднему и Южному Уралу, по Алтаю, в Саянах, Забайкалье. Прошел курсы туристского организатора в высокогорных районах Нагорного Карабаха.

«Спортивный туризм, на мой взгляд, самый демократичный вид спорта. И не только потому, что им можно

заниматься чуть ли не с младенчества и до самых преклонных лет. Не только потому, что все необходимое — от рюкзака до ложки — можно приобрести в магазине, хоть и не всегда хорошего качества, или сделать самому, тогда кадетство гарантировано. И не только потому, что затраты на экипировку могут быть самыми необременительными. Не только потому, что путешествовать можно самыми разнообразными способами: пешком, на лыжах, лодках, плотах, катамаранах, байдарках, велосипедах, мотоциклах, машинах, лошадях, собаках, верблюдах, аэроплане, дельтапланах и т.д.

За исключением экскурсионных туристов, которых спортсмены именуют «матрасниками» за их приверженность к этим самым спальным принадлежностям и комфорту в автобусах, поездах, самолетах, спортивный туризм за какой угодно, но активный способ передвижения.

Самый демократичный этот вид спорта еще и потому, что в походах можно заниматься всем, что твоей душе угодно: фотографированием, рисованием, коллекционированием бабочек, жучков, цветов, найденных драгоценных минералов, рыбалкой, охотой, едой, конечно, есть соответствующее разрешение, народными промыслами, поэзией, сбором фольклора и многим, многим другим. Единственное

условие — найти для этого место и время.

Самым демократичным спортивным туризм можно назвать и потому, что шестнадцать не возмразив в самых разных климатических поясах: в арктических льдах, в тундре, тайге, рах, на равнинах, плоскогорьях, в степях, пустынях, по рекам, озерам, в ботах, морях, перешагивая в мую разнообразную погоду и во все времена года.

Я, например, ходил в холды и зимой, и весной, летом, и осенью. И в дом своя прелесть.

Самые красивые и, к тому же, тяжелые по-моему, зимние, с голыми сугробами и заснеженным лесом. Весенние жагают непереносимым снытием пробуждающейся твоей — буйством красок, жизни, солнца, изобилия ягод, цветов, рыб, грибов. Осенью — пора прощания печальной грусти.

Итак, спортивным туризмом можно заниматься по-разному, когда угодно, где угодно.

Что же нужно для этого? Условия здесь тоже демократичные, зависят от своего желания и возможностей. В походы можно идти и в адидасовской обуви, с американским рюкзаком и, скажем, белым платочком. А можно с котомкой за плечами и кирзовыми сапогами.

(Продолжение следует)